

中共南京农业大学委员会文件

党发〔2018〕35号



关于进一步加强和改进 教师思想政治工作的意见

各单位党委、党工委、党总支、直属党支部：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，提高教师思想政治素质，促进教师全面发展，引导广大教师肩负起建设世界一流农业大学的历史使命，根据《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等精神，结合学校实际，现就进一步加强和改进我校教师思想政治工作提出以下意见。

一、高度重视，切实把教师思想政治工作摆到突出位置

教师是立教之本、兴教之源，是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量，教师的思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。加强和改进教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，造就一支高素质专业化创新型教师队伍，具有重大而深远的意义。

各级党组织要充分认识新形势下加强和改进教师思想政治建设的重要性，切实把教师思想政治工作摆到教师队伍建设的首要位置，进一步增强工作的主动性、积极性和创造性，通过政治上主动引导、专业上着力培养、生活上热情关心，促进广大教师坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，全面提高思想政治素质和业务能力，为学校的改革发展建设好一支政治思想过硬、职业道德高尚、业务素质优秀的教师队伍。

二、夯实基础，强化基层教师党支部和党员引领作用

1. 强化教师党支部的主体作用。把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位，优化党支部设置，积极探索教师党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展，扩大党组织和党的工作覆盖面。严格“三会一课”和组织生活会制度，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。围绕服务学校改革发展稳定，全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作，教育引导广大教师积极投身学校改革，提高人才培养质量，促进学校和

谐稳定，着力发挥党支部在政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生和促进学校中心工作等方面的主体作用。

2. 强化教师党支部书记带头作用。注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任党支部书记和支部委员，大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学术带头人，力争通过3年左右时间，基本实现“双带头人”党支部书记全覆盖。通过教育培训不断增强教师党支部书记的党务工作能力和教学科研水平，发挥教师党支部书记思想引领作用，把一大批教学科研能力突出的业务骨干和拔尖创新人才团结带动起来，形成党员、教师争做教学科研骨干的良好氛围，实现党建工作与教学科研同频共振有机融合。

3. 强化教师党员的表率作用。加强教师党员教育培训，充分发挥教师党员在政治思想、职业道德、职业素养、教学科研等方面的表率作用。选树教师党员先进典型，充分发挥教师党员的先锋模范作用。积极探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制，重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。

三、加强教育，全面提升教师思想政治素质

1. 加强政治理论学习。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师坚持正确政治方向，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。完善教师政治

理论学习制度，建立教师学习档案，推动教师政治理论学习常态化制度化。

2. 加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，充分利用我国改革开放的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等组织主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神。

3. 开展青年教师社会实践活动。坚持与青年教师专业特长、爱国主义教育、职业发展、服务社会等相结合，创造条件，加大投入，搭建平台，鼓励青年教师参加社会实践活动。积极选派青年教师挂职锻炼，鼓励青年教师参与产学研结合项目，开展调查研究、学习考察、志愿服务，进一步了解国情、社情、民情，正确认识自身社会责任。

4. 丰富思想政治教育方式。坚持报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班等行之有效的学习方式，建设信息化学习平台，增强政治理论学习的吸引力感染力。建立教师思想状况定期调查分析制度，准确把握教师思想动态和学习需求，不断提高政治理论学习效果。

5. 加强海外留学归国教师国情教育。通过讲座、考察、调研等形式，帮助海外留学归国教师加深对中国国情、社情和民情的认识与了解，增强使命感与责任感。

四、健全机制，着力推进教师师德师风建设

1. 健全师德教育机制。将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教

师职业生涯全过程。创新教育理念、模式和手段，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，加强海外归国教师国情教育，切实增强师德教育效果。

2. 优化师德宣传机制。把握正确舆论导向，坚持师德宣传制度化、常态化。系统宣讲《高等教育法》《教师法》《高校教师职业道德规范》等法规、文件中有关师德的要求。选树师德先进典型，利用各类新媒体平台和影视作品生动展现学校教师精神风貌，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。

3. 建立师德考核机制。将师德考核作为教师考核的重要内容。将师德纳入教师年度考核、教师聘期考核指标体系中，作为党组织书记抓基层党建述职评议和单位年度考核的重要内容。加强师德考察，在教师招聘、人才引进和各级各类人才申报等工作中，全面考察候选人的思想政治和师德师风情况。实行师德“一票否决制”。

4. 强化师德监督机制。建立健全师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。建立师德投诉举报平台。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复，有效防止师德失范行为。

5. 完善师德奖惩机制。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件，师德表现突出的，在岗位聘任、职称评审以及其他各类高层次人才项目评选时，予以优先考虑。严格

师德惩处，建立健全教师违反师德行为的惩处机制，发挥制度规范约束作用。

五、搭建平台，提升教师教书育人效能

1. 搭建教师思政育人平台。以立德树人为中心，引导教师发挥自身优势，健全教师参与学生思想政治教育的有效途径和长效机制。选拔优秀教师兼任学生辅导员，完善有关聘任、管理和考核制度，落实相关待遇。提倡研究生导师定期与学生进行思想交流，更好地履行教书育人职责。通过研修项目、示范培训、社会考察、项目资助等形式，培养一批思想理论素质高、教学效果好、受学生欢迎的思想政治教育名师。

2. 打造教师网络育人平台。积极搭建网络教育服务平台，打造思政育人新阵地。开设教师网络思政讲堂，运用贴近大学生的表达方式开展思想政治教育，提升网络思想政治工作的能力。

六、注重关怀，着力解决教师实际问题

1. 关心解决教师实际困难。建立健全领导干部联系教师、与教师谈心谈话制度，及时发现他们在工作和生活上面临的困难，帮助解决工作和生活中的实际问题，在关心关爱中做好教师思想政治工作。推行老教师与青年教师“结对子”“传帮带”等活动，加强对青年教师业务发展上的指导。关心留学归国青年教师，为他们的工作、成长创造良好条件。

2. 关注教师心理健康。完善教师人文关怀和心理疏导机制，加强教师心理健康教育，提高教师自我调适能力，帮助教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。组织开展丰富多彩的文化活动，

加强教师之间的信息沟通和思想交流，为教师提供心理支持和情感支持。健全教师心理问题预警、干预机制，为他们提供及时有效的心理健康指导与服务。

七、明确职责，加强教师思想政治工作组织领导

1. **构建齐抓共管工作机制。**建立健全党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局，构建党委组织部、党委教师工作部牵头，其他相关部门协同配合，二级党组织具体实施，广大干部师生共同参与的工作机制，努力形成教师思想政治工作合力。学校党委定期听取教师思想政治工作情况汇报，二级党组织落实相关政策及工作要求，创造性地做好青年教师思想政治工作。

2. **落实工作基础保障。**切实保障教师思想政治工作经费投入，根据工作需要配备教师思想政治工作专兼职工作人员，充分发挥学科带头人及离退休老同志作用。加强全局性、前瞻性课题研究，把握教师思想政治工作规律，为做好工作提供理论支持和决策依据。定期开展教师思想政治工作督促检查，形成长效机制，全面提高学校教师思想政治工作科学化水平。

中共南京农业大学委员会

2018年6月6日