

中共南京农业大学委员会文件

党发〔2018〕93号



关于开展“双带头人”教师党支部书记工作室 建设工作的通知

各单位党委、党工委、党总支、直属党支部：

根据《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）、江苏省《关于在全省高校实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的意见》（苏教委〔2017〕7号）和南京农业大学《关于教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（党发〔2018〕38号）文件精神，现就

开展南京农业大学“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室）建设工作通知如下：

一、建设目的

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，以教师党支部为依托，完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，积极探索形成符合工作实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记培育工作体制机制，推广运用优秀支部书记工作方法，引领带动我校党建和思想政治工作质量提升，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为促进新时代学校事业发展的坚强战斗堡垒，为推动建设世界一流农业大学提供坚强保证。

二、建设对象

面向全校，以 2 年为一个周期支持建设 3-5 个“双带头人”工作室。“双带头人”工作室依托教学科研一线、成立 3 年及以上的教师党支部建立，由符合“双带头人”条件的教师党支部书记作为负责人主持开展工作。申请建立“双带头人”工作室应符合《南京农业大学“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》（见附件 1）。

三、建设任务

“双带头人”工作室重点围绕以下建设任务，创新工作方法，创建平台载体，创立典型示范，着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

1. 抓好党建主责主业。认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，做好在高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作，做好党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作，加强调查研究，探索解决党支部建设重点难点问题。

2. 强化支部政治功能。紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，积极探索、总结凝练加强支部政治建设、开展支部政治生活、组织教师政治学习、发挥政治把关作用等方面的经验举措，引领带动基层党组织全面进步、全面过硬。

3. 提升思想政治工作质量。发挥“双带头人”教师党支部书记的独特优势，增强思想政治工作亲和力和针对性，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，着力做好教师思想政治工作和新时代知识分子工作，自觉做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，以教师“供给侧”思想政治工作的加强，引领带动学生“需求侧”思想政治工作质量的提升。

4. 促进学校事业发展。把党的建设作为落实立德树人根本任务、建设高水平人才培养体系的重要牵引，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，做好组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生工作，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，实现党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

5. 抓好支部班子建设。着力健全和配强支部班子，完善“双带头人”教师党支部书记后备人才长效培养机制，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任支部副书记或委员。强化班子政治、业务学习，加强教育引导、搭建锻炼平台、拓宽发展空间。支部书记以身作则当好“领头雁”，指导支委提升履职尽责能力，增强班子凝聚力，提升支部战斗力。

四、组织实施

1. 组织申报。“双带头人”工作室的申报工作由党委教师工作部组织实施，各院级党组织指导本单位符合建设标准的教师党支部，对照建设任务，统筹谋划 2 年建设周期和各年度工作目标、实施计划、预期成果，编制经费预算。

请各单位填写《南京农业大学“双带头人”教师党支部书记工作室申报书》，准备有关支撑材料纸质版（一式两份），于 2018 年 12 月 10 日前报教师工作部，电子版材料发送至 jgb@njau.edu.cn。

2. 评审遴选。教师工作部将于12月中旬组织专家进行评审遴选，择优确定“双带头人”工作室入选名单。

3. 建设成果。各“双带头人”工作室周期内要至少形成1—2项代表性成果，成果形式包括但不限于：（1）教师党支部建设制度体系、机制办法；（2）教师党支部工作法、典型案例；（3）思想政治工作品牌、育人载体；（4）“双带头人”工作室宣传平台、网络阵地；（5）相关工作论文、专著等。同时，通过校内外开展理论宣讲、经验交流、案例展示、实践服务等方式推广建设经验，扩大成果覆盖面，发挥点亮一盏灯、照亮一大片的示范带动效应。建设期满提交总结报告及成果汇编。

4. 管理考核。以目标管理和过程管理相结合的方式，对“双带头人”工作室进行管理考核。同时，提供专项经费支持“双带头人”工作室建设，每年2万元。考核工作按年度开展，以审阅材料、实地抽查、过程监管等方式进行。考核合格的，拨付剩余建设经费；考核不合格的，限期整改，视情决定是否继续予以支持。学校下拨的专项经费应严格管理、专款专用，不得用于“双带头人”工作室建设无关的开支。

五、工作要求

各院级党组织要高度重视，认真组织好“双带头人”工作室的申报、推荐、建设工作。要结合实际，为“双带头人”工作室建设提供必要的配套经费、活动场地、人力物力等支持；要加强

常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难和问题，推进取得建设成效；要发挥“双带头人”工作室“示范区”作用，促进“双带头人”工作室更好开展理论研究和实践探索，示范引领、辐射带动教师党支部建设和教师思想政治工作质量整体提升。

联系人：杨海峰 何旭

电话：84395211

- 附件：1. 南京农业大学“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准
2. 南京农业大学“双带头人”教师党支部书记工作室申报书

中共南京农业大学委员会

2018年12月06日

南京农业大学党委办公室

2018年12月06日印发

附件 1

南京农业大学“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准

一级指标	二级指标	三级指标
1. 组织领导	1.1 学院党委高度重视	<p>(1) 教师党支部建设和“双带头人”支部书记培育工作纳入学院党建工作规划和年度工作要点，具有完善的工作计划、具体举措、责任清单。每学期院系党组织会议至少专门研究 1 次“双带头人”教师党支部建设工作。</p> <p>(2) 选优配强“双带头人”工作室所在支部班子，为支部书记选配得力助手。优化教师党支部设置，保证“双带头人”工作室所在支部和支部班子相对稳定。</p> <p>(3) 学院党委委员联系教师党支部制度健全，支持“双带头人”教师党支部书记独立开展工作。学院党组织书记专门联系“双带头人”工作室所在支部，经常性指导支部工作。</p> <p>(4) 加强对“双带头人”教师党支部工作指导，严格规范“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。</p> <p>(5) “双带头人”党支部书记培育工作纳入学院党组织书记抓党建述职评议考核工作，作为“双带头人”工作室所在学院党组织书记必述必答内容。</p>
2. 保障措施	2.1 政策保障	<p>(1) 保障“双带头人”教师党支部书记参与本单位重要事项讨论决策。</p> <p>(2) 保障“双带头人”教师党支部书记每年参加学校各级党务培训和人才培训。</p> <p>(3) 保障“双带头人”教师党支部书记工作经历作为学校选拔任用院（系）级党政干部的重要条件，作为专业技术职务（职称）评定的重要参考。</p>
	2.2 条件保障	<p>(1) 学院党委为“双带头人”工作室建设提供专门场地，支持开展理论研究和实践探索。</p> <p>(2) 搭建“双带头人”工作室研究平台、实践平台、宣传平台，加强培育工作、研究成果和典型经验在校内外的示范推广运用。</p>
3. 党支部工作	3.1 发挥政治引领方面的主体作用	<p>(1) 把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装支部党员头脑，不断增强党员“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和党中央的集中统一领导。</p> <p>(2) 认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，使支部党员、干部师生始终在</p>

		<p>思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(3) 严格用党章党规规范党员行为，指导党员加强党性修养，营造良好的政治生态。</p> <p>(4) 积极参与本单位重要事项讨论决策，在人才引进、教育教学、科研管理等重大事项中发挥政治把关作用。</p>
	3.2 发挥规范党的组织生活方面的主体作用	<p>(1) 按期规范做好换届工作，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员。</p> <p>(2) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，严格落实“三会一课”制度，全面推行支部主题党日活动，支部组织生活经常、认真、严肃。</p> <p>(3) 在高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员成效显著。</p> <p>(4) 党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作扎实。</p> <p>(5) 把纪律和规矩挺在前面，支部党员模范遵守师德规范、践行学术道德、严守纪律底线。</p>
	3.3 发挥团结凝聚师生方面的主体作用	<p>(1) 加强教师理想信念教育，健全完善教师党员党内学习制度、教师政治理论学习制度，组织开展理论学习、实践锻炼、社会服务，全面提升教师思想素质和实践能力。</p> <p>(2) 做好新时代知识分子工作，加强党情国情世情教育、社会主义核心价值观教育，关心了解教师思想状况，做好政治吸纳、团结凝聚、教育引导工作。</p> <p>(3) 落实意识形态工作责任，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。</p> <p>(4) 丰富服务载体，健全帮扶机制，党支部成为党员之家、教师之家，有效解决教师实际问题、增强教师归属感获得感。</p>
	3.4 发挥促进学校中心工作方面的主体作用	<p>(1) 全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作任务，引领带动师生积极投身学校改革发展，维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 有效发挥政治功能、组织功能和服务功能，着力推进课程育人、科研育人等育人体系建设，增强思想政治工作针对性和亲和力，提高人才培养质量。</p> <p>(3) 教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，成为“四有好老师”的表率，充分发挥先锋模范作用。</p>
4. 党支部书	4.1 思想政治	<p>(1) 政治立场坚定，党性修养好，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。</p>

记	素质	<p>(2) 政治责任履行, 让党支部的主体作用贯穿于教育教学、科学研究、管理服务全过程。</p> <p>(3) 政治担当到位, 积极主动做好教师思想政治工作, 组织支部党员坚决与错误思想和言行做斗争。</p>
	4.2 党建工作能力	<p>(1) 热爱党的工作, 熟悉了解教师党支部情况, 担任党支部书记职务满 1 年(含)以上。</p> <p>(2) 掌握党建工作规律, 善于创新、勇于实践, 支部建设取得良好业绩。</p> <p>(3) 善于开展思想政治工作和知识分子工作, 具有较强的影响力、号召力和凝聚力。</p> <p>(4) 党建工作成绩突出</p>
	4.3 教学科研水平	<p>(1) 教学科研工作基础扎实, 基本素质好, 具有副高级以上专业技术职务(职称)或者博士研究生学历学位。</p> <p>(2) 教育教学、科学研究、实践应用等方面业绩突出, 有一定教学科研成果。</p> <p>(3) 在专业领域具有较强的学术影响力, 得到师生的普遍认可和信任。</p>
	4.4 师德师风状况	<p>(1) 清正廉洁, 以身作则, 纪律意识和规矩意识强。</p> <p>(2) 师德高尚, 敬业爱生, 群众威信和组织评价好。</p> <p>(3) 作风优良, 勇于担当, 奉献精神和服务意识强。</p>

附件 2

南京农业大学“双带头人”教师党支部

书记工作室

申报书

申报学院: _____

工作室名称: _____
(“支部名称+书记姓名+工作室”)

负责人: _____

联系电话: _____

教师工作部

2018 年 12 月

一、工作室负责人（党支部书记）基本情况

姓名		性别		(彩色登记照)
出生年月	年 月	民族		
职称/职务		入党时间/ 党龄	年 月 / 年	
所在支部		任支部书记 时间	年 月	
手机号		电子邮箱		
通信地址				
本人履历 (工作和党 内任职经 历)				
获得的主要 奖励 (党建和教 学科研方 面)				

二、工作基础

(一) 组织领导

学院党委工作情况（500字以内）

（包括：学院党委在加强“双带头人”教师党支部书记培育工作方面出台的举措和取得的工作成效等情况。）

（二）支部工作

党支部工作情况（500字以内）

（包括：党支部基本情况，支委基本信息，党员队伍构成，党建和教学科研工作取得的成果和奖励等。支部在发挥政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进校院中心工作方面的情况）

（三）工作室负责人

负责人工作情况（400字以内）

（包括：工作室负责人在思想政治素质、党建工作、教学科研和师德师风等方面的基本情况。）

三、建设计划

(包括：2 年建设周期的总体思路，各年度工作目标和具体举措，经费预算等，500 字以内。)

四、预期成果

(包括：列出年度预期形成的 1-2 项代表性成果。200 字以内。)

五、保障措施

(包括：学院党委能够为“双带头人”工作室提供的政策、场地等条件。200 字以内。)

六、学院党委意见

负责人（签章）:

（加盖公章）

年 月 日

七、学校党委意见

负责人（签章）:

（加盖公章）

年 月 日

有关支撑材料另附。