

中共南京农业大学委员会文件

党发〔2018〕38号



关于教师党支部书记“双带头人” 培育工程的实施意见

各单位党委、党工委、党总支、直属党支部：

为推进教师党支部建设制度化、规范化、科学化，培养造就一支高素质的教师党支部书记队伍，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》和江苏省《关于在全省高校实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的意见》等文件精神，结合学校工作实际，现就我校教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程（以下简称“双带头人”培育工程），提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推动全面从严治党向基层组织延伸，通过完善建设标准、强化教育培养、深化改革创新、严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代学校基层党组织的坚强战斗堡垒，为加快世界一流农业大学建设步伐提供坚强组织保证。

二、总体目标

教师党支部是以专任教师党员为主的党的基层组织。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，就是把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学术带头人。以党建工作引领教学科研，以教学科研成效体现党建工作水平，推进党建工作与教学科研同频共振有机融合，实现党建工作与教学科研同向发力互促互进，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效应”有力彰显。通过实施“双带头人”培育工程，力争在2020年底前，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。

三、主要内容

（一）建立健全选拔任用机制

1. 明确选任标准。“双带头人”教师党支部书记，一般从具

有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位的优秀党员教师中选任。同时符合“双高双强”标准：（1）政治素质高。理想信念坚定，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持立德树人，品德修养优，师德师风好。（2）师生威信高。能够团结带领师生做好人才培养、科学研究、社会服务等工作，服务意识强，乐于奉献，得到师生普遍信任。（3）党务工作能力强。熟悉党建工作业务，积极投身基层党务工作，有较好的组织协调能力，善于做思想政治工作和群众工作。（4）教学科研能力强。在教育教学、学术研究、实践应用等方面业务能力强。积极鼓励“双带头人”教师党支部书记兼任本单位行政职务或业务管理职务。

2.规范选任方式。教师党支部书记的选任要严格遵循党章党规有关规定和程序，由支部委员会或党员大会选举产生。对党员流动性较大或新成立的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，支部书记人选可以由上一级党组织直接委派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定，对一些符合党建带头人要求、但不具备学科专业带头人培育条件的教师党支部书记，可根据实际情况安排使用，不搞“一刀切”。

（二）建立健全培养教育机制

1.培养后备队伍。加强教师党支部书记后备队伍建设，注重将熟悉和热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作；及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师

培养发展为教学科研骨干，为“双带头人”教师党支部书记提供后备人才支撑。

2.完善培训体系。通过分级负责、分类实施，形成校院（部）齐抓共管的培养培训体系。校党校负责制定总体培养规划和年度培训计划，定期开展党支部书记培训、“双带头人”后备队伍培训和专题业务培训，每年至少组织安排 1 次集中轮训；学院（部）党组织负责日常培训。教师党支部书记每年参加集中学习培训时间一般不少于 40 个学时。

3.丰富教育内容。开展教学科研业务、党务工作、领导力和群众工作等方面学习培训，突出针对性和精准性。对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记，要通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、岗位挂职等多种方式，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。对于符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记，要在课堂教学、科研立项、组建团队和海外研修等方面创造条件，帮助其拓展学术发展通道、不断提高教学科研水平。

（三）建立健全作用发挥机制

1.注重思想引领。发挥教师党支部书记在支部建设、立德树人、凝聚各方优秀人才、实现高校内涵发展等方面的示范带动作用。引导教师党支部书记带头贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，强化思想政治建设，加强意识形态领域工作，把师德师风建设融入教学科研等中心工作，每学期至少为支部党员讲 1 次党课，带头上好思想政治理论课，实现全程育人、全方位育人。

2.凸显业务引领。引导教师党支部书记把党建工作与教学科研工作有机融合，找准党建工作与教学科研的结合点，切实解决“两张皮”问题，做到党建工作与教学科研同规划同落实。充分发挥教师党支部书记的学术威望和影响力，把一大批教学科研能力突出的业务骨干和拔尖创新人才团结带动起来，增强党支部的创造力凝聚力战斗力。发挥好教师党支部书记在团队建设中的“领头雁”作用，推动教学科研创新创优，形成党员、教师争做教学科研骨干的良好氛围。

（四）建立健全激励保障机制

1.加强制度保障。建立教师党支部书记参与讨论本单位重要事项制度、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项，重大决策党内先讨论、重大政策党员先知情；党支部书记应列席院党政联席会议；教职工年度考核、职称评审、干部推荐、表彰奖励时须征求党支部书记意见，发挥其政治把关作用；积极推荐符合条件的教师党支部书记加入院教代会执委会、学术委员会等组织。建立校院（系）两级党组织委员会委员、党委职能部门负责人联系教师党支部制度，加强工作指导，帮助解决问题。建立教师党支部与学生党支部、团支部、社团、班级等结对联系制度，充分发挥教师党支部的示范带动作用。

2.落实待遇保障。教师党支部书记的履职情况和工作实绩，作为职称评聘、职级晋升、选拔任用、表彰奖励、进修研修等重要参考内容，同等条件下优先考虑；教师党支部书记任职经历，作为学校选拔党政领导干部的重要条件，优秀的“双带头人”教师

党支部书记直接纳入学校后备干部管理；制定教师党支部书记津贴制度，保证教师党支部书记、副书记的工作待遇；有条件的单位建立“教师党支部书记工作室”，提供必要的工作场地。

（五）建立健全管理监督机制

1.强化目标管理。实行教师党支部书记任期目标和年度工作目标责任制，把教学科研、学科（专业）建设等业务工作纳入教师党支部书记目标管理，建立党建工作和教学科研“双目标管理”机制。教师党支部书记要根据党务和业务工作实际，在征求党员群众意见基础上，提出任期和年度工作目标并报二级党组织审核备案。

2.完善考评体系。建立健全教师党支部书记年度述职评议考核制度，突出支部工作成效和党员师生评价，重点考评支部班子建设、思想政治工作、党员教育管理等工作。党建工作和教学科研、学科建设等业务工作，加强履职过程的管理和监督。对工作实绩突出的教师党支部书记予以表彰，对履职不尽责、工作成效低、群众评议差的应视情况给予批评教育或做出调整。

四、组织实施

1.抓好部署推进。学校党委把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校党建工作、干部人才队伍建设和事业发展总体规划。党委组织部、教师工作部每年对教师党支部书记队伍建设情况进行全面总结分析，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。各学院（部）党组织要结合本单位工作实际，制定具体实施办法，明确目标，

强化措施，有组织、有计划、有步骤地扎实推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。

2.压实工作责任。明确党委主体责任，院（系）党组织担负直接责任，推动形成学校党委统一领导，党委组织部、教师工作部负责统筹协调与督查指导，相关部门协同配合，学院（部）党组织具体实施的工作格局。教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况，纳入学校党建工作责任制，作为学校党建工作考核和党委换届考察的重要内容，作为二级党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。

3.建立长效机制。加强对教师党支部书记成长的关心，在政治上给待遇、工作上给平台、发展上给空间、经费上给支持、作用发挥上给氛围，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。注重总结推广，不断探索创新，大力宣传先进典型和经验做法，切实发挥榜样的示范带动作用，营造良好的工作氛围。

中共南京农业大学委员会

2018年6月6日